



Déclaration d'accessibilité RGAA 4 pour le site fun-mooc.fr

Sommaire

1. Engagement de France Université numérique (FUN)	3
2. État de conformité	3
3. Résultats des tests	3
4. Contenus non-accessibles	3
4.1. Non-conformités.....	3
4.2. Dérogations pour charge disproportionnée.....	7
4.3. Contenus non soumis à l'obligation d'accessibilité.....	7
5. Établissement de cette déclaration d'accessibilité	7
5.1. Technologies utilisées pour la réalisation du site web :.....	8
5.2. Agents utilisateurs, technologies d'assistance et outils utilisés pour vérifier l'accessibilité.....	8
5.3. Outils utilisés.....	8
5.4. Pages du site ayant fait l'objet de la vérification de conformité.....	8
6. Retour d'information et contact	10
7. Voies de recours	10

1. Engagement de France Université numérique (FUN)

FUN s'engage à rendre son site internet accessible conformément à l'article 47 de la loi n°2005-102 du 11 février 2005.

À cette fin, il met en œuvre la stratégie et les actions telles que définies dans le schéma pluriannuel, prochainement disponible en ligne.

Cette déclaration d'accessibilité s'applique à : <https://www.fun-mooc.fr/>.

2. État de conformité

Le site web <https://www.fun-mooc.fr/> obtient un score de conformité de 28 %, il est donc non-conforme au référentiel général d'amélioration de l'accessibilité (RGAA), version 4.0, en raison des non-conformités et des dérogations énumérées ci-dessous.

3. Résultats des tests

L'audit de conformité réalisé par [Koena](#) révèle que :

- 28 % des critères RGAA version 4.0 sont respectés.
Il s'agit du nombre de critères pleinement respectés sur la totalité des pages de l'échantillon.
- Le taux moyen de conformité du service en ligne s'élève à 47 %.
Il s'agit de la moyenne du score de conformité obtenu sur chacune des pages de l'échantillon.

4. Contenus non-accessibles

4.1. Non-conformités

Nous listons ci-dessous l'ensemble des critères non-conformes. Pour le détail, se reporter à la grille d'audit et au schéma pluriannuel pour le plan d'amélioration continue que nous pouvons vous fournir sur demande à l'adresse : accessibilite@fun-mooc.fr.

- Critère 1.1 : Chaque image porteuse d'information a-t-elle une alternative textuelle ?
- Critère 1.2 : Chaque image de décoration est-elle correctement ignorée par les technologies d'assistance ?

- Critère 1.3 : Pour chaque image porteuse d'information ayant une alternative textuelle, cette alternative est-elle pertinente (hors cas particuliers) ?
- Critère 2.1 : Chaque cadre a-t-il un titre de cadre ?
- Critère 2.2 : Pour chaque cadre ayant un titre de cadre, ce titre de cadre est-il pertinent ?
- Critère 3.1 : Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée uniquement par la couleur. Cette règle est-elle respectée ?
- Critère 3.2 : Dans chaque page web, le contraste entre la couleur du texte et la couleur de son arrière-plan est-il suffisamment élevé (hors cas particuliers) ?
- Critère 3.3 : Dans chaque page web, les couleurs utilisées dans les composants d'interface ou les éléments graphiques porteurs d'informations sont-elles suffisamment contrastées (hors cas particuliers) ?
- Critère 4.1 : Chaque média temporel pré-enregistré a-t-il, si nécessaire, une transcription textuelle ou une audiodescription (hors cas particuliers) ?
- Critère 4.2 : Pour chaque média temporel pré-enregistré ayant une transcription textuelle ou une audiodescription synchronisée, celles-ci sont-elles pertinentes (hors cas particuliers) ?
- Critère 4.3 : Chaque média temporel synchronisé pré-enregistré a-t-il, si nécessaire, des sous-titres synchronisés (hors cas particuliers) ?
- Critère 4.4 : Pour chaque média temporel synchronisé pré-enregistré ayant des sous-titres synchronisés, ces sous-titres sont-ils pertinents ?
- Critère 4.5 : Chaque média temporel pré-enregistré a-t-il, si nécessaire, une audiodescription synchronisée (hors cas particuliers) ?
- Critère 4.7 : Chaque média temporel est-il clairement identifiable (hors cas particuliers) ?
- Critère 4.11 : La consultation de chaque média temporel est-elle, si nécessaire, contrôlable par le clavier et tout dispositif de pointage ?
- Critère 4.13 : Chaque média temporel et non temporel est-il compatible avec les technologies d'assistance (hors cas particuliers) ?
- Critère 5.1 : Chaque tableau de données complexe a-t-il un résumé ?
- Critère 5.4 : Pour chaque tableau de données ayant un titre, le titre est-il correctement associé au tableau de données ?

- Critère 5.7 : Pour chaque tableau de données, la technique appropriée permettant d'associer chaque cellule avec ses en-têtes est-elle utilisée (hors cas particuliers) ?
- Critère 6.1 : Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers) ?
- Critère 6.2 : Dans chaque page web, chaque lien, à l'exception des ancres, a-t-il un intitulé ?
- Critère 7.1 : Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?
- Critère 7.3 : Chaque script est-il contrôlable par le clavier et par tout dispositif de pointage (hors cas particuliers) ?
- Critère 8.2 : Pour chaque page web, le code source généré est-il valide selon le type de document spécifié (hors cas particuliers) ?
- Critère 8.6 : Pour chaque page web ayant un titre de page, ce titre est-il pertinent ?
- Critère 8.7 : Dans chaque page web, chaque changement de langue est-il indiqué dans le code source (hors cas particuliers) ?
- Critère 8.9 : Dans chaque page web, les balises ne doivent pas être utilisées uniquement à des fins de présentation. Cette règle est-elle respectée ?
- Critère 9.1 : Dans chaque page web, l'information est-elle structurée par l'utilisation appropriée de titres ?
- Critère 9.2 : Dans chaque page web, la structure du document est-elle cohérente (hors cas particuliers) ?
- Critère 9.3 : Dans chaque page web, chaque liste est-elle correctement structurée ?
- Critère 9.4 : Dans chaque page web, chaque citation est-elle correctement indiquée ?
- Critère 10.1 : Dans le site web, des feuilles de styles sont-elles utilisées pour contrôler la présentation de l'information ?
- Critère 10.2 : Dans chaque page web, le contenu visible reste-t-il présent lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?
- Critère 10.3 : Dans chaque page web, l'information reste-t-elle compréhensible lorsque les feuilles de styles sont désactivées ?
- Critère 10.4 : Dans chaque page web, le texte reste-t-il lisible lorsque la taille des caractères est augmentée jusqu'à 200 %, au moins (hors cas particuliers) ?
- Critère 10.6 : Dans chaque page web, chaque lien dont la nature n'est pas évidente est-il visible par rapport au texte environnant ?

- Critère 10.7 : Dans chaque page web, pour chaque élément recevant le focus, la prise de focus est-elle visible ?
- Critère 10.8 : Pour chaque page web, les contenus cachés ont-ils vocation à être ignorés par les technologies d'assistance ?
- Critère 10.10 : Dans chaque page web, l'information ne doit pas être donnée par la forme, taille ou position uniquement. Cette règle est-elle implémentée de façon pertinente ?
- Critère 10.11 : Pour chaque page web, les contenus peuvent-ils être présentés sans avoir recours à la fois à un défilement vertical pour une fenêtre ayant une hauteur de 256px ou une largeur de 320px (hors cas particuliers) ?
- Critère 11.1 : Chaque champ de formulaire a-t-il une étiquette ?
- Critère 11.4 : Dans chaque formulaire, chaque étiquette de champ et son champ associé sont-ils accolés (hors cas particuliers) ?
- Critère 11.5 : Dans chaque formulaire, les champs de même nature sont-ils regroupés, si nécessaire ?
- Critère 11.6 : Dans chaque formulaire, chaque regroupement de champs de formulaire a-t-il une légende ?
- Critère 11.9 : Dans chaque formulaire, l'intitulé de chaque bouton est-il pertinent (hors cas particuliers) ?
- Critère 11.10 : Dans chaque formulaire, le contrôle de saisie est-il utilisé de manière pertinente (hors cas particuliers) ?
- Critère 11.11 : Dans chaque formulaire, le contrôle de saisie est-il accompagné, si nécessaire, de suggestions facilitant la correction des erreurs de saisie ?
- Critère 12.1 : Chaque ensemble de pages dispose-t-il de deux systèmes de navigation différents, au moins (hors cas particuliers) ?
- Critère 12.6 : Les zones de regroupement de contenus présentes dans plusieurs pages web (zones d'en-tête, de navigation principale, de contenu principal, de pied de page et de moteur de recherche) peuvent-elles être atteintes ou évitées ?
- Critère 12.7 : Dans chaque page web, un lien d'évitement ou d'accès rapide à la zone de contenu principal est-il présent (hors cas particuliers) ?
- Critère 12.8 : Dans chaque page web, l'ordre de tabulation est-il cohérent ?

- Critère 12.11 : Dans chaque page web, les contenus additionnels apparaissant au survol, à la prise de focus ou à l'activation d'un composant d'interface sont-ils, si nécessaire, atteignables au clavier ?
- Critère 13.5 : Dans chaque page web, chaque contenu cryptique (art ASCII, émoticon, syntaxe cryptique) a-t-il une alternative ?
- Critère 13.9 : Dans chaque page web, le contenu proposé est-il consultable quelle que soit l'orientation de l'écran (portrait ou paysage) (hors cas particuliers) ?

4.2. Dérogations pour charge disproportionnée

Aucune dérogation pour charge disproportionnée n'a été faite.

4.3. Contenus non soumis à l'obligation d'accessibilité

L'article 3 du décret n°2019-768 du 24 juillet 2019 fait une liste des contenus exemptés de l'obligation d'accessibilité.

Nous avons relevé notamment des contenus de tiers qui ne sont ni financés ni développés par l'organisme concerné et qui ne sont pas sous son contrôle : il s'agit de l'import de vidéos provenant de Youtube et qui impactent les critères suivants :

- Critère 4.11 : La consultation de chaque média temporel est-elle, si nécessaire, contrôlable par le clavier et tout dispositif de pointage ?
- Critère 4.13 : Chaque média temporel et non temporel est-il compatible avec les technologies d'assistance (hors cas particuliers) ?
- Critère 7.1 : Chaque script est-il, si nécessaire, compatible avec les technologies d'assistance ?

À noter qu'il existe une exemption légale concernant les contenus audio et vidéo préenregistrés, y compris ceux comprenant des composants interactifs, publiés avant le 23 septembre 2020. Toutefois, par souci d'inclusion et dans la mesure où les vidéos sont au cœur du service apporté par France Université numérique, nous avons fait sous-titrer les vidéos dont nous avons la responsabilité.

5. Établissement de cette déclaration d'accessibilité

Cette déclaration a été établie le 12 novembre 2019.

5.1. Technologies utilisées pour la réalisation du site web :

Les technologies suivantes sont utilisées sur le site web :

- HTML 5
- CSS
- JavaScript
- Logiciel libre Open edX.

5.2. Agents utilisateurs, technologies d'assistance et outils utilisés pour vérifier l'accessibilité

Les tests des pages web ont été effectués avec les combinaisons de navigateurs web et lecteurs d'écran suivants :

Agent utilisateur	Technologie d'assistance
Firefox 70.0	NVDA 2019.2
Firefox 70.0	JAWS 2019.1909.28 ILM
Safari 11.1	VoiceOver 4.0

5.3. Outils utilisés

Les outils suivants ont été utilisés lors de l'évaluation :

- Inspecteur de code du navigateur (Firefox)
- Contrast-Finder pour tester les contrastes de couleurs.
- Valideur du W3C : validator.w3.org
- Extension HeadingsMap pour Firefox, pour visualiser la structuration par les titres.
- Extension de navigateur Web Developer de Chris Pederick :
<https://chrispederick.com/work/web-developer/>

5.4. Pages du site ayant fait l'objet de la vérification de conformité

- Accueil : <https://www.fun-mooc.fr>
- Contact : <https://www.fun-mooc.help/hc/fr/requests/new>
- Mentions légales : <https://www.fun-mooc.fr/payment/terms/#legal>

- Aide : <https://www.fun-mooc.help/hc/fr>
- Authentification : <https://www.fun-mooc.fr/dashboard>
- Rubrique niveau 2, images complexes, vidéos : S'inscrire à un cours / Retrouver ses cours | Contenu du cours 115 | FUN : <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:FUN+115+session01/courseware/fbd84947b75649f48bcf66aa327cd37a/5b1f12e39a7b4a43b75f1755357cdab0/#content>
- Résultats de recherche pour le terme "inclusion" : <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:FUN+115+session01/courseware/fbd84947b75649f48bcf66aa327cd37a/5b1f12e39a7b4a43b75f1755357cdab0/#content>
- Rubrique niveau 1 : Info du cours 115 | FUN : <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:FUN+115+session01/info>
- Rubrique niveau 1 : Accessibilité | 115 | FUN : <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:FUN+115+session01/fcf4f5ca06c24d70841dfce6f038223d/>
- Rubrique niveau 1 : Contenu du cours : <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:FUN+115+session01/courseware/fbd84947b75649f48bcf66aa327cd37a/>
- Rubrique niveau 2, images complexes, vidéos : Comment utiliser le lecteur vidéo ? | Regarder les vidéos | Contenu du cours 115 | FUN : <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:FUN+115+session01/courseware/181b764d1bb0488a9d7ecef9cf394c7/c96b075fb1024f969ab71b554642491f/>
- Formulaire : Text | Questions sur ce cours | Contenu du cours 115 | FUN : <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:FUN+115+session01/courseware/0c1b151364384004994a09eeca55c9c4/4b1dfdc7d6e34ff990f438a9ef3e10ca/>
- Iframe : Iframe Tool | Enquête en ligne | Contenu du cours 115 | FUN : <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:FUN+115+session01/courseware/a0634d92e6c84e2fa712b90b9f42d651/5ca0a782e04b49d5ac5f2cec6ee8cd76/>
- Gabarit de teaser : FUN – Créer un MOOC inclusif : <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:FUN+00114+session01/about>
- Rubrique niveau 1 > Forum : Discussion – 115 | FUN : <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:FUN+115+session01/discussion/forum>
- Rubrique niveau 1 > Forum. Catégorie : Discussion – 115 | FUN : <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:FUN+115+session01/discussion/forum/course/threads/5dad6e0ba0241eb2d5016b13>

- Page avec liens-images : FUN – Etablissements : <https://www.fun-mooc.fr/universities/>
- Actualités : accueil : <https://www.fun-mooc.fr/news/>
- Actualités : détail : <https://www.fun-mooc.fr/news/creez-un-mooc-reellement-inclusif-pour-tous-vos-pu/>
- À propos : <https://www.fun-mooc.fr/about>
- Compte utilisateur, Formulaire : Paramètres du compte | FUN : <https://www.fun-mooc.fr/account/settings>
- Profil utilisateur : restreint / complet : non communiquée / URL privée

6. Retour d'information et contact

Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable du site internet pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir le contenu sous une autre forme.

- Envoyer un message : accessibilite@fun-mooc.fr ;
- Contacter : Cédric Bassette, référent accessibilité numérique de FUN.

7. Voies de recours

Cette procédure est à utiliser dans le cas suivant.

Vous avez signalé au responsable du site internet un défaut d'accessibilité qui vous empêche d'accéder à un contenu ou à un des services du portail et vous n'avez pas obtenu de réponse ou de réponse satisfaisante.

- Écrire un message au Défenseur des droits (<https://formulaire.defenseurdesdroits.fr/>)
- Contacter le délégué du Défenseur des droits dans votre région (<https://www.defenseurdesdroits.fr/saisir/delegues>)
- Envoyer un courrier par la poste (gratuit, ne pas mettre de timbre)
 - Défenseur des droits
Libre réponse 71 120
75 342 Paris CEDEX 07