

SYLLABUS DE LA FORMATION

DEVENIR MAÎTRE D'APPRENTISSAGE OU TUTEUR

Présentation de la formation

La formation "Devenir maître d'apprentissage ou tuteur", proposée par l'Université de Bordeaux et l'Université de Rennes, est une initiative innovante destinée à professionnaliser les fonctions de maître d'apprentissage et de tuteur. Dans un monde où l'apprentissage en entreprise devient de plus en plus crucial pour le développement des compétences, cette formation vise à doter les participants des connaissances et compétences nécessaires pour accompagner efficacement les apprentis, alternants ou stagiaires, dans leur parcours professionnel.

En suivant cette formation, vous contribuerez non seulement à la réussite de vos apprentis, mais aussi à la qualité de votre propre environnement de travail, en adoptant des pratiques d'accompagnement modernes et efficaces. C'est une opportunité unique de développer votre rôle de tuteur, d'améliorer vos techniques d'accompagnement et d'assurer une progression harmonieuse des compétences des apprentis sous votre responsabilité.

Sommaire

Présentation de la formation	1
Informations générales	2
Présentation des responsables pédagogiques	2
Objectifs de la formation	2
Objectifs pédagogiques	2
Compétences visées	3
Méthodes pédagogiques	3
Calendrier de la formation	3
Public concerné	4
Prérequis	4
Prérequis techniques	4
Intervenants	4
Modalités d'évaluation	4
Financements	4
Informations pratiques	4

Informations générales

Titre du cours : Devenir maître d'apprentissage ou tuteur

Début de la formation : 24/03/2025

Fin de la formation : 06/06/2025

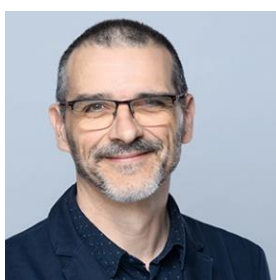
Volume horaire : 17h (13h asynchrones et 4h synchrones).

Prérequis : aucun prérequis

Horaire des lives synchrones : Entre 12h-14h

Tarif : 680€

Présentation des responsables pédagogiques



David REUNGOAT

Maître de conférences à l'Université de Bordeaux, Enseigne le Génie Mécanique, des méthodes de gestion de projet en présentiel ou sous forme hybride, le tutorat, la transition environnementale et sociétale.

Direction des études de l'IUP GM, puis directeur du CFA de l'Université Bordeaux 1 puis élaborateur et directeur du CFA de l'Université de Bordeaux, co-créateur et directeur de la formation MATU à l'Université de Bordeaux.



Anthony Chollet

Responsable du pôle formation du SFCA (Service de Formation Continue et Alternance) de l'Université de Rennes. Porteur et formateur de la formation à la fonction de maître d'apprentissage depuis 2016.

Objectifs de la formation

La formation digitale tutorée "Devenir maître d'apprentissage ou tuteur" proposée par l'Université de Bordeaux et l'Université de Rennes vise à professionnaliser les fonctions de maître d'apprentissage et de tuteur.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Identifier les obligations légales et les acteurs liés au rôle de maître d'apprentissage ou de tuteur ;
- Mettre en œuvre les démarches et actions nécessaires pour accueillir et intégrer un apprenti/alternant dans l'entreprise ;
- Développer des stratégies adaptées pour accompagner l'apprenti/alternant dans le développement de ses compétences ;
- Évaluer pour adapter la progression des apprentissages de l'apprenti/alternant.

Compétences visées

Accompagner et encadrer l'apprenti, l'alternant ou le stagiaire dans son parcours de professionnalisation en entreprise.

Compétences développées

Préparer l'arrivée de l'apprenti/alternant dans l'entreprise.

Accueillir l'apprenti/alternant à son arrivée.

Faciliter l'intégration durant la période d'essai.

Suivre le parcours avec le centre de formation.

Organiser le parcours au sein de l'entreprise.

Accompagner l'apprenti/alternant dans son parcours d'apprentissage.

Utiliser des situations de travail pour développer l'apprentissage

Guider la réflexion de l'apprenti/alternant sur ses activités professionnelles.

Évaluer les acquis des apprentissages en situation de travail.

Modalité de la formation

Formation distancielle tutorée de 4 modules synchrones et asynchrones.

Sommaire de la formation



Méthodes pédagogiques

Apports théoriques

Analyse de situations

Mise en situation à partir d'étude de cas

Témoignages

Les différentes modalités pédagogiques utilisées s'inscrivent dans une alternance théorie/pratique. Les apports théoriques et méthodologiques, alternent avec des travaux dirigés, des ateliers et des accompagnements individuels.

Durée : 17h

Calendrier de la formation

Du 24 Mars au 6 Juin 2025, environ une semaine par module.

Public concerné

Toute personne susceptible d'accueillir des apprentis en situation de travail.

Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour cette formation.

Prérequis techniques

La formation est accessible à partir d'une plateforme sur Internet. Pour en bénéficier, vous devez disposer d'une adresse e-mail valide, d'une connexion internet, d'un ordinateur équipé d'un navigateur et de système d'exploitation adapté ainsi que d'une caméra.

Intervenants

Formateur en CFA et à l'Université
Maître d'apprentissage expérimenté

Modalités d'évaluation

L'évaluation de la formation comprend la réalisation de quatre quiz de fin de module ainsi qu'un test de positionnement en fin de formation pour valider les compétences acquises.

Le participant pourra évaluer sa progression pédagogique tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques etc. lors de moments synchrones et asynchrones.

Validation visée

Micro-certification UniCamp

Financements

Par l'employeur
Par France Travail
Autofinancement

Les formations complémentaires

La certification relative aux compétences de maître d'apprentissage/tuteur RS5515.

Informations pratiques

Cette formation délivre une micro-certification qui est un prérequis pour suivre la préparation à la "Certification relative aux compétences de maître d'apprentissage / tuteur" RS5515 du ministère du travail. Ce module en distanciel est dispensé par l'Université de Bordeaux et de Rennes.