

# CONNAÎTRE LES RÈGLES D'ACCESSIBILITÉ NUMÉRIQUE

Durée de la formation : 7 heures

Modalité de la formation : 100% à distance

Prérequis techniques : Maîtrise des outils informatiques

## L'équipe pédagogique



Camille Hébert - Ingénieure pédagogique au CEMU, service d'appui à la pédagogie de l'Université de Caen Normandie.

Camille Hébert est ingénieure pédagogique pour le service d'appui à la pédagogie de l'Université de Caen Normandie. Elle est également référente en accessibilité numérique pour ce service.

[camille.hebert@unicaen.fr](mailto:camille.hebert@unicaen.fr)



Carla Delépée - Ingénieure pédagogique INSPÉ Normandie Caen.

Carla Delépée est ingénieure pédagogique pour l'action 3 du PIA3 100% Inclusion, un Défi, un Territoire, un projet qui vise à construire des formations à l'éducation inclusive partagées au sein des territoires normand et des Hauts-de-France, elle est également membre du comité scientifique du LISIS : Laboratoire International Sur l'Inclusion Scolaire.

[carla.delepee@unicaen.fr](mailto:carla.delepee@unicaen.fr)

Pour toute question portant sur le module de formation, nous vous invitons à **privilégier l'usage du forum Échanges dans l'espace de cours**, ainsi la réponse apportée bénéficiera à l'ensemble des participants.

---

## Objectif général de la formation

Ce module de formation vous permettra de vous familiariser avec l'**accessibilité numérique** en acquérant une meilleure connaissance du **cadre réglementaire** et des **techniques de conception numérique accessible**. Il vous aidera à identifier les leviers d'amélioration de l'accessibilité de productions numériques.

À l'issue de ce module, vous serez ainsi en mesure de mettre en œuvre vos **premières actions en faveur de l'amélioration de l'accessibilité numérique**.

## Compétence visée

Connaître et appliquer les règles d'accessibilité numérique – Niveau 2

## Objectifs pédagogiques

- Identifier le cadre réglementaire en matière d'accessibilité numérique
- Expliciter vos attentes en termes d'accessibilité numérique à des producteurs de contenus numériques
- Produire des documents numériques accessibles avec des outils simples (traitement de textes, diaporama)
- Évaluer le niveau d'accessibilité numérique d'une ressource numérique existante

## Modalités d'évaluation

L'examen de fin de formation sera constitué d'une activité d'évaluation par les pairs.

Cette activité vise à vous permettre une mise en pratique des principes de l'accessibilité numérique :

- Vous travaillerez à rendre accessible le "rapport d'activité société de formation" disponible dans cette section ;
- Et vous créerez une présentation accessible pour résumer les points-clés de ce rapport.

Vous serez ensuite invité à évaluer le niveau d'accessibilité des ressources produites par vos pairs en utilisant la Grille d'évaluation de l'accessibilité d'une ressource numérique mise à votre disposition dans l'espace de cours.

## Calendrier de la formation

1. Dans l'espace de cours, explorez les sections :
  - Introduction
  - Handicap et Accessibilité : de quoi parle-t-on ?
  - Connaître les référentiels d'accessibilité numérique

**Semaine du 12 au 15 novembre 2024, Asynchrone**

**Consultation de ressources et quiz**

**Durée : 1h30**

2. Dans l'espace de cours, explorez les sections :
  - Identifier le cadre réglementaire de l'accessibilité numérique
  - Produire un document accessible (texte / présentation)
  - En résumé

**Semaine du 18 au 22 novembre 2024, Asynchrone**

**Consultation de ressources et quiz**

**Durée : 1h30**

3. Examen de fin de formation :
  - Créez une ressource numérique accessible ;
  - Et évaluez le niveau d'accessibilité des ressources de vos pairs.

**Semaine du 25 au 29 novembre 2024, Asynchrone**

**Évaluation par les pairs**

**Durée : 3 heures**

4. Webconférence de clôture du module

**Le 29 novembre 2024 de 13h à 14h, Synchrones**

**Visioconférence**

**Durée : 1h**