

## Syllabus

Titre : Intégrer le distanciel dans un module de formation

Date : 03/04/2025 – 01/05/2025

Durée : 20h / 4 semaines

Equipe pédagogique : Morgane ALMERGE, Michaël CANU

---

### Objectifs

A la fin de cette formation, vous serez en mesure de :

- Citer les principaux usages des ressources à distances.
- Citer les principales formes d'hybridation.
- Identifier les avantages et inconvénients de chaque type.
- Choisir des ressources libres de droit.
- Identifier les activités adaptées au distanciel.
- Transformer des activités présentiels en distanciel.
- Estimer le temps de différentes activités d'apprentissage suivant leur type.
- Choisir un guidage adapté à un type d'activité et à un objectif d'apprentissage donné.

### Description

Cette formation vise à doter les formateurs et concepteurs pédagogiques des compétences nécessaires pour intégrer efficacement des éléments de formation à distance dans leurs modules existants ou nouveaux.

Nous présenterons les différentes modalités d'enseignement intégrant du distanciel et nous nous arrêterons particulièrement sur le format hybride, nous le définirons et vous en présenterons les enjeux.

Nous évoquerons par la suite tous les aspects qui doivent être pris en compte pour l'intégration du distanciel dans une formation, à savoir l'identification des activités d'apprentissages les plus adaptés et la transformation d'activités présentiels à ce format, l'estimation des durées et l'importance du guidage lors des activités distancielles.

### **Format**

La formation est 100% distancielle et asynchrone.

### **Prérequis**

Connaissances en scénarisation.

### **Équipement requis :**

- Bonne connexion Internet
- Ordinateur compatible de lancer des vidéos
- Dispositif d'écoute du son (haut-parleurs, écouteurs, casque, etc.)

### **Évaluation & Certification**

Cette formation propose à la fois des évaluations non notées appelées des évaluations formatives qui permettent de vous positionner dans vos apprentissages et des évaluations notées appelées évaluations sommatives. Les évaluations sommatives permettent d'évaluer l'atteinte des objectifs fixés par la formation. Cette formation est évaluée par 4 évaluations sommatives pondérées et organisées comme suit :

1. Test sommatif n°1 - 10%
2. Test sommatif n°2 - 10%
3. Cas pratique - 25%
4. Examen de fin de formation - 55%

L'examen de fin de formation suppose la réalisation d'une tâche complexe qui reproduit une situation professionnelle pour soutenir le développement de compétences. L'évaluation est réalisée par l'équipe pédagogique. En cas de réussite, à la fin de formation une micro-certification numérique sera délivrée.

Les apprenants en situation de handicap sont invités à se rapprocher de leur gestionnaire administratif (coordonnées dans le contrat de formation) pour une adaptation des modalités d'évaluation.

### **Accessibilité**

Cette formation a été conçue dans l'objectif d'être accessible au plus grand nombre. Les équipes de conception ont suivi les recommandations du référentiel général d'amélioration de l'accessibilité, publié par la Direction Interministérielle du Numérique.