

SYLLABUS

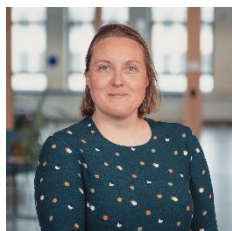
CREER DES CONTENUS NUMERIQUES ACCESSIBLES POUR ENSEIGNER

Durée de la formation : 12 heures

Modalité de la formation : 100% à distance

Prérequis : Maîtrise des outils informatiques, Notions en pédagogie

L'équipe pédagogique



Camille Hébert - Ingénieure pédagogique au CEMU, service d'appui à la pédagogie de l'Université de Caen Normandie.

Camille Hébert est ingénieure pédagogique pour le service d'appui à la pédagogie de l'Université de Caen Normandie. Elle est également référente en accessibilité numérique pour ce service.

camille.hebert@unicaen.fr



Carla Delépée - Ingénieure pédagogique.

Carla Delépée a été ingénieure pédagogique pour l'action 3 du PIA3 100% Inclusion, un Défi, un Territoire, un projet qui vise à construire des formations à l'éducation inclusive partagées au sein des territoires normand et des Hauts-de-France, elle est également membre du comité scientifique du LISIS : Laboratoire International Sur l'Inclusion Scolaire.

carla.delepee@unicaen.fr

Pour toute question portant sur le module de formation, nous vous invitons à **privilégier l'usage du forum Échanges dans l'espace de cours**, ainsi la réponse apportée bénéficiera à l'ensemble des participants.

Objectif général de la formation

Ce module de formation vous permettra de vous familiariser avec deux thématiques : **l'accessibilité numérique** et la **pédagogie à visée universelle**. Vous développerez une compréhension approfondie du **cadre réglementaire** et des **techniques de conception numérique accessibles**, tout en explorant les **stratégies de conception universelle des apprentissages et d'adaptations pédagogiques**.

À l'issue de ce module, vous serez capable de mettre en œuvre des actions concrètes en faveur de l'accessibilité numérique et pédagogique de vos enseignements.

Compétences visées

Connaître et appliquer les règles d'accessibilité numérique

Identifier et mobiliser les apports de la pédagogie à visée universelle dans son enseignement

Objectifs pédagogiques

- Identifier le cadre réglementaire en matière d'accessibilité numérique ;
- Produire des ressources numériques accessibles avec des logiciels de bureautique communs (traitement de texte, diaporama) ;
- Évaluer le niveau d'accessibilité numérique d'une ressource existante ;
- Expliquer vos attentes en termes d'accessibilité numérique à des producteurs de contenus numériques ;
- Concevoir des enseignements à l'aide de la Conception Universelle de l'Apprentissage ;
- Identifier les adaptations pédagogiques possibles.

Modalités d'évaluation

L'examen de fin de formation sera constitué de deux étapes. Lors de chaque étape, vous aurez une production à déposer dans l'espace de cours et une évaluation des productions d'autres participants, à réaliser.

L'activité 1 vise à vous permettre une mise en pratique des principes de l'accessibilité numérique en rendant accessible un document texte et en créant un diaporama accessible. Vous serez ensuite invité.e à évaluer le niveau d'accessibilité des ressources produites par vos pairs en utilisant la grille d'évaluation de l'accessibilité d'une ressource numérique, mise à votre disposition.

L'activité 2 vise à vous permettre une mise en pratique des principes de conception universelle de formation. Vous serez invité.e à décrire une expérience professionnelle d'enseignement que vous avez rendue, sans le savoir, accessible pédagogiquement. Vous aurez ensuite à proposer à

vos pairs des conseils, des suggestions, des pistes d'amélioration de leurs enseignements, tout en vous basant sur les lignes directrices de la CUA.

Calendrier de la formation

1. Webconférence d'ouverture de la formation

Le 04 avril 2025, Synchrones

13h00 – 13h30

Durée : 30 minutes

2. Dans l'espace de cours, explorez les sections :

- Handicap, Accessibilité, Inclusion : de quoi parle-t-on ?
- Identifier le cadre réglementaire
- Connaître les principes de la Conception Universelle de l'Apprentissage
- Identifier les adaptations pédagogiques possibles
- Les référentiels d'accessibilité numérique

du 3 au 14 Avril 2025, Asynchrone

Consultation de ressources et quiz

Durée : 4 heures

3. Webconférence Questions / Réponses

Le 14 avril 2025, Synchrones

13h00 – 14h00

Durée : 1 heure

4. Dans l'espace de cours, explorez les sections :
 - Produire un document accessible (texte / présentation)
 - L'accessibilité d'un cours en ligne

Consultation de ressources et quiz

Dans la section « Examen de fin de formation » :

- Créer une ressource numérique accessible (Étape 1)

Examen de fin de formation

du 10 au 17 Avril 2025, [Asynchrone](#)

Durée : 3 heures

5. Dans la section « Examen de fin de formation » :
 - Évaluez le niveau d'accessibilité des ressources de vos pairs (Étape 1)
 - Participer à l'activité collaborative autour de l'accessibilité pédagogique des formations (Étape 2)

du 17 au 28 Avril 2025, [Asynchrone](#)

Examen de fin de formation

Durée : 3 heures

6. Webconférence de clôture du module

Le 30 avril 2025, [Synchrone](#)

13h00 – 13h30

Durée : 30 minutes