

SYLLABUS

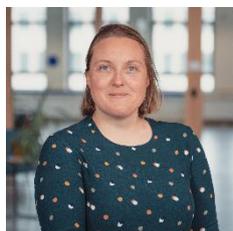
CRÉER DES CONTENUS NUMÉRIQUES ACCESSIBLES

Durée de la formation : 12 heures

Modalité de la formation : 100% à distance

Prérequis techniques : Maîtrise des outils informatiques

L'équipe pédagogique



Camille Hébert - Ingénieure pédagogique au CEMU, service d'appui à la pédagogie de l'Université de Caen Normandie.

Camille Hébert est ingénieure pédagogique pour le service d'appui à la pédagogie de l'Université de Caen Normandie. Elle est également référente en accessibilité numérique pour ce service.

camille.hebert@unicaen.fr



Carla Delépée - Ingénieure pédagogique INSPÉ Normandie Caen.

Carla Delépée est ingénieure pédagogique pour l'action 3 du PIA3 100% Inclusion, un Défi, un Territoire, un projet qui vise à construire des formations à l'éducation inclusive partagées au sein des territoires normand et des Hauts-de-France, elle est également membre du comité scientifique du LISIS : Laboratoire International Sur l'Inclusion Scolaire.

carla.delepee@unicaen.fr

Pour toute question portant sur le module de formation, nous vous invitons à **privilégier l'usage du forum Échanges dans l'espace de cours**, ainsi la réponse apportée bénéficiera à l'ensemble des participants.

Objectif général de la formation

Ce module de formation vous permettra de vous familiariser avec deux thématiques : **l'accessibilité numérique** et la **pédagogie à visée universelle**. Vous développerez une compréhension approfondie du **cadre réglementaire** et des **techniques de conception numérique accessibles**, tout en explorant les **stratégies de conception universelle des apprentissages et d'adaptations pédagogiques**.

À l'issue de ce module, vous serez capable de mettre en œuvre des actions concrètes en faveur de l'accessibilité numérique et pédagogique de vos enseignements.

Compétences visées

Connaître et appliquer les règles d'accessibilité numérique

Identifier et mobiliser les apports de la pédagogie universelle dans son enseignement

Objectifs pédagogiques

- Identifier le cadre réglementaire en matière d'accessibilité numérique
- Produire des ressources numériques accessibles avec des outils communs (traitement de texte, diaporama)
- Évaluer le niveau d'accessibilité numérique d'une ressource existante
- Expliquer vos attentes en termes d'accessibilité numérique à des producteurs de contenus numériques
- Concevoir des enseignements à l'aide de la Conception Universelle des Apprentissages
- Identifier les adaptations pédagogiques possibles

Modalités d'évaluation

L'examen de fin de formation sera constitué de deux étapes. Lors de chaque étape, vous aurez une production à déposer dans l'espace de cours et une évaluation des productions d'autres participants, à réaliser.

L'activité 1 vise à vous permettre une mise en pratique des principes de l'accessibilité numérique en rendant accessible un document texte et en créant une présentation accessible. Vous serez ensuite invité à évaluer le niveau d'accessibilité des ressources produites par vos pairs en utilisant la "Grille d'évaluation de l'accessibilité d'une ressource numérique" également disponible dans cette section.

L'activité 2 vise à vous permettre une mise en pratique des principes de conception universelle de formation, en produisant un scénario pédagogique. Vous serez ensuite invité.e à proposer à vos pairs des pistes d'amélioration de leur scénario de cours, des conseils, des suggestions.

Calendrier de la formation

1. Dans l'espace de cours, explorez les sections :
 - Handicap, Accessibilité, Inclusion : de quoi parle-t-on ?
 - Identifier le cadre réglementaire
 - Connaître les principes de la Conception Universelle des Apprentissages

Semaine du 25 au 29 novembre 2024, [Asynchrone](#)

Consultation de ressources et quiz

Durée : 2 heures

2. Dans l'espace de cours, explorez les sections :
 - Identifier les adaptations pédagogiques possibles
 - Les référentiels d'accessibilité numérique

Semaine du 2 au 6 décembre 2024, [Asynchrone](#)

Consultation de ressources et quiz

Durée : 2 heures

3. Webconférence Questions / Réponses

Le 6 décembre 2024 de 13h à 14h, [Synchrone](#)

Visioconférence

Durée : 1 heure

4. Dans l'espace de cours, explorez les sections :
 - Produire un document accessible (texte / présentation)
 - L'accessibilité d'un cours en ligne

Semaine du 9 au 13 décembre 2024, [Asynchrone](#)

Consultation de ressources et quiz

Durée : 2 heures

5. Examen de fin de formation :
 - Créez une ressource numérique accessible ;
 - Évaluez le niveau d'accessibilité des ressources de vos pairs ;
 - Créez un scénario pédagogique conçu de manière universelle ;
 - Évaluez les productions de vos pairs.

Semaine du 16 au 20 décembre 2024, [Asynchrone](#)

Évaluation par les pairs

Durée : 4 heures

6. Webconférence de clôture du module

Le 20 décembre 2024 de 13h à 14h, Synchrone

Visioconférence

Durée : 1 heure